**MATEEŘSKÁ ŠKOLA**

**DOTAZNÍK PRO RODIČE – VYHODNOCENÍ**

**Školní rok:** 2015/2016

**Celkový počet dotazníků** 106

**Počet vrácených dotazníků** 39 MŠ

7 ZŠ

Celkem 46, což je 43,4%

**Budova MŠ je řádně uklizena a působí esteticky**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 39 | 7 | - | - | - |  | **1,2** |

**Třída je útulná a dostatečně vybavená**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 33 | 12 | 1 | - | - |  | **1,3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Školní zahrada je vybavená vhodnými herními prvky, poskytuje dětem dostatečné vyžití**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 35 | 9 | 1 | - | 1\* |  | **1,3** |

\*odpověď hodnocena známkou 5 byla z dotazníku třídy Skřítků a jednalo se tak pravděpodobně o hodnocení zahrady u ZŠ, která je momentálně kvůli stavbě uzavřena

**Dětem se podává vhodná a pestrá strava, naplňuje mé představy o zdravé výživě**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 27 | 12 | 4 | 3 | - |  | **1,6** |

**Mateřská škola je vstřícná k potřebám rodičům, lze se podle potřeby individuálně domluvit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 38 | 6 | 1 | 1 | - |  | 1,2 |

**O dění v MŠ jsem dostatečně informován, vyhovuje mi možnost osobního kontaktu s učitelkami, informace na nástěnkách v šatnách a webových stránkách školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 35 | 7 | 2 | 2 | - |  | 1,4 |

**MŠ nabízí dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 29 | 12 | 4 | 1 | - |  | 1,4 |

**Jsem spokojen s uspořádáním denních činností (organizace dne, pobyt venku, individuální potřeby dítěte)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 32 | 8 | 6 | - | - |  | 1,4 |

**Zaměstnanci školy se mnou jednají taktně a vstřícně**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 41 | 4 | 1 | - | - |  | 1,1 |

**Mateřská škola se věnuje přípravě předškolních dětí na základní školu (držení tužky, zacházení s nůžkami, pečlivost a soustředěnost, výtvarný projev, jemná motorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost, sociální dovednosti)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 36 | 6 | 3 | 1 | - |  | 1,1 |

**Mateřská škola pozitivně ovlivňuje moje dítě a vede k samostatnosti (v sebeobsluze, při oblékání, hygieně, stolování, při úklidu hraček)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 38 | 7 | - | - | - |  | 1,13 |

**Mám dojem, že paní učitelky se k dětem chovají přátelsky, vlídně a obětavě**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 42 | 4 | - | - | - |  | 1,1 |

**Moje dítě chodí domů spokojené**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **známka** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **Průměrná známka** |
| počet odpovědí | 37 | 8 | 1 | - | - |  | 1,2 |

**Co je pro Vaše dítě v MŠ„NEJ“ (vypište klady i zápory)**

Konkrétně se líbí:

* Pobyty venku
* Divadlo
* Angličtina
* Společné herní aktivity
* Dobré jídlo
* Hračky
* Hry
* Hřiště u MŠ
* Dětský kolektiv
* Celkově spokojení
* Kuchyňka
* Jídelna, vstřícnost, nyní začíná být i zahrada
* Paní učitelky jsou nej
* Hrát si v kuchyňce
* Kulturní představení
* Zábava a vycházky
* Cvičení, říkanky
* Moje dítě je spokojené, velký dík p. učitelkám
* Chození na výlety
* Kamarádi – nejlepší
* Všem kromě některých kamarádů, kteří „zlobí“
* Kamarádi
* Povídání a hudba
* Malování, tvoření
* Zahrada, dopravní hřiště
* Že si vyhraje, má kamarády, je spokojené
* Cvičení, výlety, vystoupení, hraní s kamarádkami
* Vycházky, hry, besídky, čtení
* Lego
* Dobré jídlo
* Aktivity
* Režim dne, vhodně vyplněný čas různými aktivitami
* Divadla a podobné programy, besídky
* Procházky
* Seznámení se s budovou školy před započetím školní docházky
* Možnost využití ranní školní družiny, kontakt s budoucími učiteli a vychovateli

Konkrétně se nelíbí:

* Spaní po obědě
* Některá jídla v ŠJ
* Musí spát, někdy si stěžuje
* Výlety, kroužky
* Když jí někdo říká Elišo, jinak nic☺
* Málo pobytu venku
* Vstup do budovy, dostane se každý. Kladem je vše ostatní.
* Málo kol (nějaké vůbec?), brouzdaliště v létě?
* Po příchodu v 7:15 již nemá tolik obrázků, jako děti, které chodí dříve
* Pomazánky
* Strava – nevhodné jídla pro děti, nepochopitelné kombinace jídel
* Předimenzované dopravní hřiště (hodně značek v daném omezeném prostoru, značky příliš velké a vysoké)

**Navrhněte akce a aktivity, které by mohly pobyt dětí v MŠ obohatit**

* Kroužky (cvičení, tanec, šachy, flétna aj.)
* Společné akce dětí, rodičů a zaměstnanců školy
* Aktivity jsou vyvážené a úměrné temperamentu dětí
* Prázdninový tábor
* Bazar dětských výrobků
* Více aktivit dětí s rodiči (společně)
* Angličtina
* Výlet/exkurze
* Předškoláci více škola, aby se více těšili (družina, tělocvična), více les
* Větší kontakt se zvířaty
* Návštěva OÚ, pily, včel. Areálu, kostela, sběrného dvora, šicí dílny
* Více pobytů venku
* Více výletů
* Více akcí pro děti
* Akce s rodiči
* Hvězdárna
* Kulturní akce – divadlo, kouzelník, povídání zvířatech + praktické ukázky
* Více vědět o přírodě – možná spolupráce s místními včelaři či kynology
* S akcemi a aktivitami jsme spokojeni
* Akce jsou dostačující
* Exkurze na farmu či statek
* Dítě je s aktivitami MŠ velmi spokojené
* Akce typu pohádková cestička, hledání pokladů, sportovní hry, tematicky zaměřené akce

**Jste ochotni se sponzorsky nebo jinak spolupodílet na dění v MŠ?**

* Ano
* Ne
* Ano pomoc s aktivitami
* Sponzorství ne, pomoc jakákoliv
* Kancelářské potřeby – papír, tužky
* Už se podílíme

**Ostatní připomínky, podněty, návrhy, různá sdělení**

* Nenutit předškoláky k povinnému odpočinku po obědě, proč si nemůžou kreslit nebo hrát?
* S chodem MŠ jsem velmi spokojená. Když byl problém, vždy jsem viděla snahu vše individuálně řešit. Volnočasově pracuji s dětmi a vím jak je náročné všechny zaujmout a ještě „posouvat kupředu“. Díky
* Všechny děti by měly jíst příborem
* Změnit umístění a zvětšit nástěnky
* Dávejte všechny informace na webové stránky
* Nechutná mi cibulová pomazánka, nechutná mi česneková pomazánka
* Změna fotografa při kolektivním focení třídy
* Větší příprava na školu, více zapojit rodiče do aktivit – větší zážitky dětí např. přespaní večer ve školce, potkávání rodičů při nějakém tvoření (Ne 1x za rok)
* Kryté stání pro kola
* Důležité sdělení sdělení MŠ zaslat emailem – nemoc dítěte (info pouze na nástěnce)
* Vadí mi přístup do budovy, dostane se tam prakticky úplně každý, stačí jen zazvonit a není ani třeba říct kdo jste, tady v tom jediném vidím velké nedostatky v rámci bezpečnosti dětí
* Velice děkuji za ochotu a trpělivost při osobním jednání, či konkrétních věcí
* Uvítala bych více fotografií, které se týkají dění v MŠ
* Vše si myslím je v pořádku, my i Eliška jsme spokojeni s prací pracovníků MŠ
* Stravování – zamyslet se nad projekty [www.zdravidoskol.cz](http://www.zdravidoskol.cz), [www.skutecnezdravaskola.cz](http://www.skutecnezdravaskola.cz)
* Stolování – když dítě doma používá příbor, mohlo by i ve školce

Strava – některé kombinace v jídelničku jsou divné (např. když mají děti v jeden den luštěninovou pomazánku na svačinu a zároveň luštěniny na oběd přijde mi v jídelníčku příliš luštěnin za týden, chybí mi naopak více čerstvé zeleniny i ovoce (nakrájené) to že děti dostávají ovoce domů je fajn, ale měly by ho mít více k dispozici i ve třídách

Vůbec se mi nelíbí, že děti nejí příborem, i přestože mnoho 3-letých zvládá. Dále se mi nelíbí to, že se dětem sundávají pomazánky z chlebů, když dítě pomazánku nechce. Copak je to takový problém dát do třídy i pár suchých chlebů a pokud dítě nechce namazaný, paní učitelka by mu ho vyměnila za suchý? V hodně školkách si moc chválí systém pomazánek v mističkách – přímo ve třídě se dětí ptají kdo pomazánku chce a tomu jí namažou, ostatní dostanou suché pečivo a alespoň něco snědí.

Informovanost v MŠ – hrozná, na internetu se objevují jen některé informace, fotky pouze z některých akcí, nástěnky ve třídách jsou malé, některé špatně umístěné – zanikají mezi obrázky.