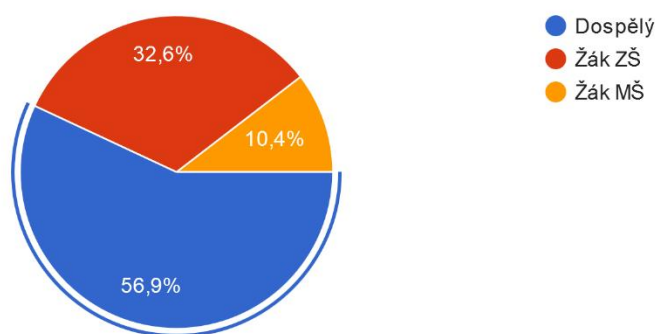


Vyhodnocení dotazníků ke stravování v MŠ a ZŠ Kozlovice

V rámci vyhodnocení ankety jsme zpracovávali celkem 144 odpovědí, z toho bylo 108 vyplněno elektronicky a 36 dotazníků strážníci odevzdali v papírové podobě do připravených krabic. Tyto krabice byly k dispozici před jídelnou v ZŠ, při vstupu do MŠ a v prostorách šaten tříd předškoláků v ZŠ.

Jste dospělý nebo žák?

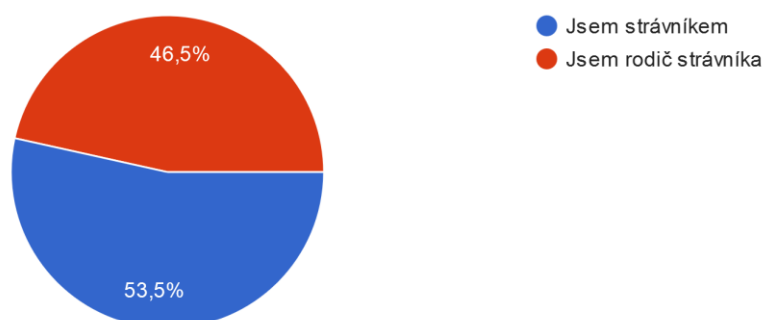
144 odpovědí



Dotazníky vyplňovali rodiče strážníků nebo přímo samotní strážníci, a to z řad žáků ZŠ, zaměstnanců školy a cizích strážníků (většinou zaměstnanců obce Kozlovice).

V jídelně se stravujete nebo jste rodič strážníka?

144 odpovědí

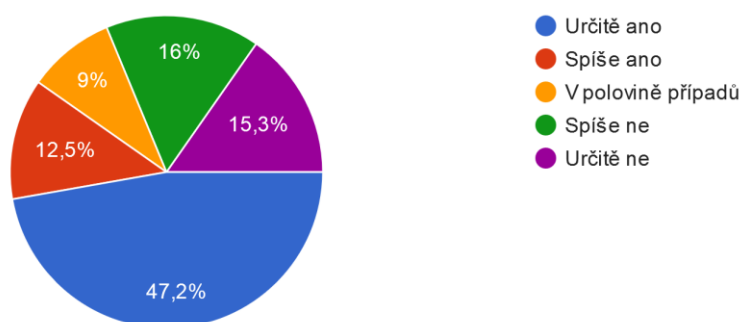


Dále jsme zjišťovali potravinové alergie. Necelých 10 % respondentů uvádí, že je alergických. Nejčastěji byly zmiňovány ryby, mléko a lepek.

Celkem 59,7 % respondentů uvádí, že vybírá pravidelně z nabídky jídel pro jednotlivé dny, 9 % jen v polovině případů a 31,3 % této možnosti nevyužívá.

Využíváte možnosti výběru z nabídky jídel pro jednotlivé dny?

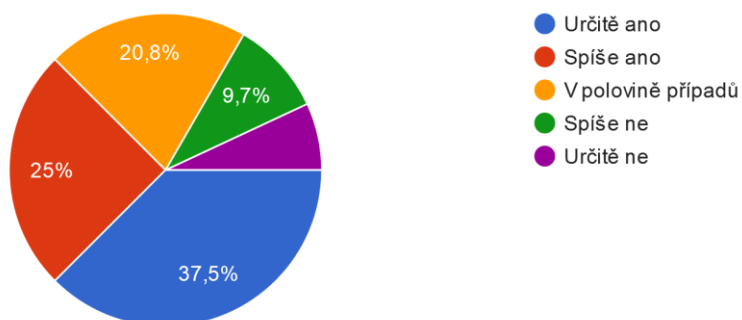
144 odpovědí



Vybrat si z nabídky jídel buď pravidelně nebo alespoň v polovině případů je schopno 83,3 % ze všech respondentů. Zbylým 16,7 % nevyhovuje nabídka a nejsou schopni si vybrat.

Jste schopni si vybrat z nabídky jídel?

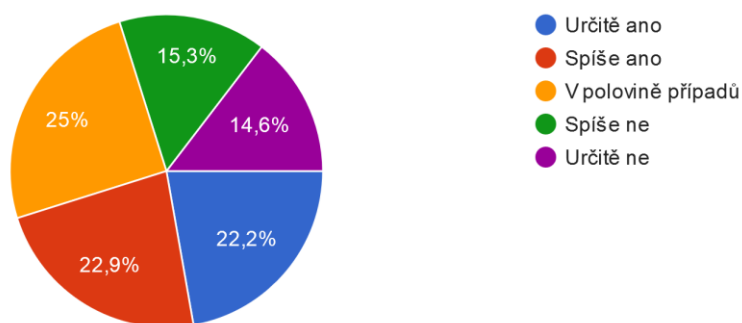
144 odpovědí



Co se týče skladby jídel, spokojenost vyjádřilo 45,1 % dotazovaných. Celkem čtvrtina je spokojena s každým druhým jídlem a 29,9 % respondentů spíše či určitě není spokojeno se skladbou jídel.

Jste spokojeni se skladbou jídel?

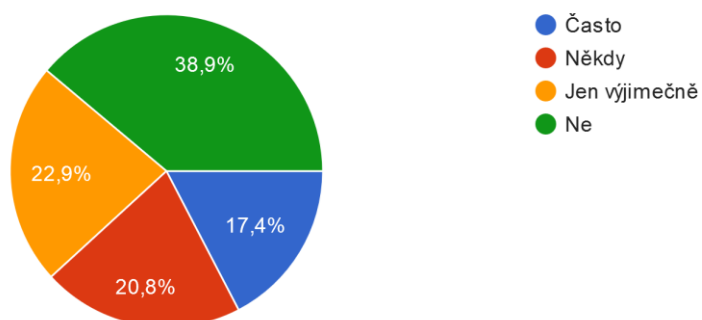
144 odpovědí



Celkem 38,9 % strávníků nikdy nezrušilo oběd kvůli nevyhovující skladbě jídel a 17,4 % uvádí, že často.

Zrušili jste Vy nebo Vaše dítě oběd z důvodu nevyhovující skladby jídel v jídelníčku?

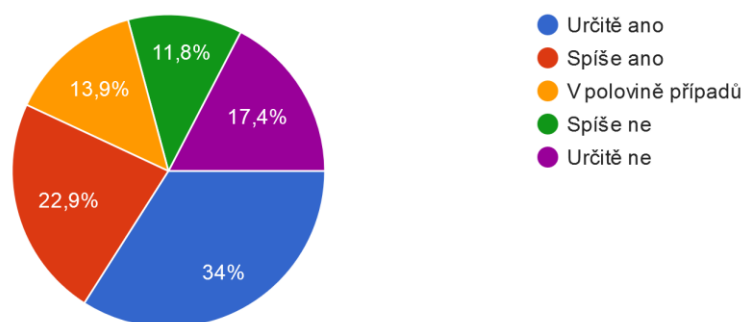
144 odpovědí



Na otázku ohledně velikosti porcí odpovědělo 56,9 % strávnicků, že je spokojeno s porcemi. Celkem 29,2 % respondentů však není spokojeno s velikostí porcí a 13,9 % jen v polovině případů.

Jste spokojeni s velikostí porcí?

144 odpovědí



Poslední otázka byla otevřená a dobrovolná. Chtěli jsme slyšet připomínky. Jejich přesné znění je uvedeno na konci dokumentu. Asi nejčastěji byla zmiňována nevyhovující velikost porcí a to ve 24 odpovědích z celkového počtu 70. Dále se respondenti ptají, proč není možno přidat hlavní chod, pokud strávnick nedojí polévku. Dokonce někdo zmiňoval i opačný případ, tzn. možnost přidání si polévky, pokud nedojí hlavní chod.

Dále by respondenti uvítali, kdyby se ryby nepodávaly ve dnech, kdy není možný výběr druhého jídla. Celkem ve 12 odpovědích byly zmiňovány právě ryby jako neoblíbené jídlo, popř. žádost o jinou úpravu než např. zapečené rybí filé se zeleninou. Někteří rodiče mají námitky k podávání zbytečně slazeného pití, kečupu a také k některým jídlům, která jsou dle nich zbytečně překombinovaná, např. čočka se zelím. Byla zmiňována možnost většího výběru vegetariánských jídel, např. formou objednání si „dvojky“. I když naprostá většina respondentů, která odpovídala na poslední otevřenou otázku měla různé připomínky, za což jsme rádi, vyskytla se i pochvalná odpověď: „*Jídelníček je vyvážený a dostatečně pestrý, určitě se nelze zavděčit všem, každý máme svá oblíbená a neoblíbená jídla. S jídlem ve školní jídelně jsem velmi spokojen.*“

Rada rodičů

Přílohy

Máte nějaké připomínky ke skladbě jídelníčku nebo velikosti porcí?

1. Malé porce.
2. chtěla bych prodloužit možnost výběru jídel na alespoň 2 dny předem
3. Někdy mi přijde, že se potraviny v jednom jídle docela bijí. Např. čočka se zelím.
4. V případě ryby není možný výběr druhého jídla. Pokud děti nesní polévku, tak si nemůžou přidat druhé jídlo - toto je absurdní.
5. Je sice fajn, že máte v jídelníčku tolik zeleniny, obilnin a luštěnin, ale pro děti mi tam chybí klasická jídla, syn se tam stravuje už jen vyjímečně.
6. malé porce
7. chybí vláknina, v hodně jídlech je přidáván kečup nebo jsou zahuštěné moukou
8. Malé porce, dítě si nesmí přidat pokud nesní polévku, skladba otesna nevyhovující pro děti, věčně hladové děti. Pro nás zbytečně vyhozené peníze. K salátům se ani nedostanou nebo jim je řečeno že to není pro všechny. Nekolikrát jsme měli možnost ochutnat a jídlo opravdu nebylo chutné. Polévky bez chuti.
9. malé porce obzvlášť masa, tučné maso, polotovary, podobnost 1. a 2. výběru jídla
10. Bez připomínek
11. Nelíbí se mi vaření z polotovarů. Není správné, že děti dostávají moc sladké pití!
12. měli by přidat více jídel
13. Připomínky by se týkali spíše k chuti různých jídel a jejich kvalitě.
14. Ryba na jiný způsob!
15. Občas bývají malé porce. Případně, když dítěti nechutná polévka, rádo by se dojedlo druhým chodem, ale ten mu není přidán, protože nemá snědenou polévku. Uvítala bych, kdyby bylo možné si přidat, i když polévka není snědená.
16. Pouze pokud se týče ryby, jiná varianta zvolit si druhé jídlo. Více celozrnného pečiva.
17. porce masa je malá
18. Chtelo by to zapracovat na jídelnicku, aby jídla byla pro děti více "atraktivnější" a nestávalo se, že je budou vracet téměř netknute.....
19. Malé porce pro druhý stupeň.
20. Malé porce jídel pro druhý stupeň.
21. VĚTŠÍ PORCE
22. ne chutná mi a jsem spokojená
23. Dala bych každý den výběr z jídel
24. chtěl bych větší porce
25. spíše názor....určitě bych zařadila více vegetariánských jídel (zeleninové rizoto, bulgur, fazolový guláš s hlívou, klidně i smažený květák nebo žampiony, dýňové noky s mákem....). Momentálně jedno vegetariánské jídlo z 8 nabízených jídel, je hodně málo a i to jedno někdy představuje klasické moučné jídlo (buchtičky, krupice....), které by se dalo i trochu výživově vyvážit třeba ve variantě ovocných tvarohových knedlíků s máslem...Na můj vkus je jídelníček "přemasovaný"....Dále nevím jakou máte zkušenost "s odpadem" s rybím file zapečeným se zeleninou a sýrem, co poslouchám tyto kombinace úplně dětem nechutnají. Možná tady může platit pravidlo, čím méně tím lépe....hezký den
26. Snad omezení u školkových dětí kombinaci zelí a luštěnin v jednom jídle s dětmi to večer v bříšku cvičí. Jinak nemám výtku, synovi chutná
27. V mateřské škole si bohužel nemůžeme vybírat... :(. Nemáme možnost zrušit oběd, když bychom to sami nejedli. Všeobecně děcka napájíte jenom sladkými

nápoji. Proč? Naše dítě doma samo od sebe pije čistou vodu z vodovodu, nebo si samo nalívá mlíko z ledničky. Předem, naše dítě je v celku nevybíravé a doma či v restauracích jí všechno. Otevřel jsem si teď jídelníček: - fakt dáváte dětem kapučíno = kofein? - cizrnová pomazánka se s českým chlebem nejí. Schválně jsem si teď vyzkoušel Hummus s chlebem. Jí se to samozřejmě s arabským chlebem... - fakt dáváte takto malým dětem bílou kávu = kofein? - česneková pomazánka s kečupem? Proč kečup? - rybí filé na kečupu? To jako fakt? Proč do těch děcek furt valíte kečup? - čaj s mlékem bych fakt nedal... - celozrné knedlíky děláte tuhé. Děcka to mají problém požvykat. - rajská omáčka se v Kozlovicích jí především s těstovinami nebo knedlíky. Ne s rýží. Dají se dělat fakt kvalitní jídla, z hlavních surovin. Když se dělá italské jídlo, tak ať je italské. Jedli byste třeba svíčkovou s rýží? Já ne. Proč nemůže být jako příloha zelenina? Třeba grilovaná? Rád budu děcku platit dvakrát víc za jídlo. Hlavně ať to jídlo sní, protože raději budu mít najezené děcko, než hladové. A fakt mě štve, že si kuchařky na chodbě stěžují, že děcka nic nejí a všechno vyhazují. Takže super, že ta jídla odpovídají tabulkám, ale děcka jsou hladová. Se stravou na základce nemáme zkušenost. Doufám, že možností výběru v tom budeme nějak bruslit, ale přiznávám, že když zrovna nebude něco rozumného na výběr, budeme raději dětem vařit doma.

28. více dochucovat, méně ryb, více řízků
29. Malé porce. Málo solené jídla.
30. absolutně nevhodné kombinace jídel , nevyvážené porce porce (když je jídlo které většina jí tak dají málo ,ale když je nějaké jídlo které skoro nikdo nejí tak ho dají hodně
31. Dětem se nepřidává, pokud nesní polévku.
32. Neměly by být dvě dobrá jídla v jeden den např. Řízek a krupice
33. Setkávám se s názory že jídlo je divné, mě občas překvapí kombinace. Ale spotřební koš má taky svůj význam. A co slýchám o tom jak se vaří, nebo spíše nevaří v domácnostech mě jen utvrzuje v tom že by to možná chtělo změnu, a myslíte že ve školní kuchyni?
34. Nemám připomínek
35. Z jakého důvodu nelze přidat druhé jídlo v případě, že dítě nesní polévku (někdy je taková, že se opravdu jíst nedá). Stravu platí rodič, a proto by měla být vydána bez jakýchkoliv podmínek. Porce jsou pro větší děti malé!
36. Vaření z polotovarů, málo masa, velice často jsou těstoviny, když je např. špenát v den, kdy jsou na výběr 2 možnosti, tak je 2x špenát - mohou být 2 různá jídla, jedno třeba bez špenátu.
37. Uvítal bych větší porci ryby a více gnocci. Dušenou mrkev již raději neobjednávám. Naposledy byla tmavě hnědá omáčka s pár smítky mrkve. Uvítal bych častěji polévky- čočková, hrachová, fazolová, gulášová, rajská, zelňačka. Jinak jsem s jídly spokojen a děkuji.
38. Když je na "jedničce" dobré jídlo, je i na "dvojce".
39. Dostala jsem opakovaně jako žákyně 7 třídy menší porci ,než maloši asi z 3 nebo 4 třídy (asi podle simpatii)
40. Děti by určitě uvítaly větší porce.
41. Bez připomínek, strava mi plně vyhovuje.
42. Skladba "Ryba se zeleninou" není chutná. Rybu samostatně mám rád, ale ta kombinace není dobrá
43. Skladba - zapečené rybí filé, opět nechutná. Zelenina přece může být samostatně (brokolice je dobrá) a nemusí být zapečeno vše dohromady

44. Více výběrů jídel na jednotlivé dny. K párku místo lžičky dávat příbor. Větší porce pro žáky.
45. Je přidáváno do jídel velké množství česneku.
46. Nemam
47. Druhá možnost volby jídla, pokud je ryba.
48. Jídelníček je vyvážený a dostatečně pestrý, určitě se nelze zavděčit všem, každý máme svá oblíbená a neoblíbená jídla. S jídlem ve školní jídelně jsem velmi spokojen
49. Kaše
50. Chtělo by to lepší jídla
51. více rýže, bramborové kaše, více příloh, gulášové, frankfurtské a česnekové polévky, více bavorských vdolků,
52. více holandských řízků,
53. Ačkoli si nemohu vybrat z nabídky na daný den, nemůžu jídlo úplně zrušit, protože by dítě mělo hlad. Doufám, že se nají alespoň polévky, která nám chutná více, proto bych se přimlouvala, aby si dítě mohlo přidat polévku i v případě, že nesní hlavní jídlo. Prosila bych namísto ryby zapékané s něčím nabídnout jen samotnou rybu, aby ji děti zbytečně nevracely z důvodu, že jim nechutná ta zapékaná část. Jsem ráda, že je nabízena i varianta zdravější, nicméně bych uvítala jedno jídlo vždy klasické buď česká kuchyně nebo těstoviny, které děti většinou snědí. Věřím, že se nabídka jídel zlepší, a to i při zachování všech těch doporučených stravovacích dávek.
54. Moc malé porce!!!
55. Chybí ubrousky ke každému obědu (základ stolování)!
56. Velmi málo pro dospělého člověka. Stejná chuť polévek, omáček.
57. Nekteré kombinace jídel, velikost porcí, čerstvost ovoce
58. Nechci ryby!!!
59. Jsem překvapena, kolik toho dítě v 1. a 2. třídě dostane. Stalo se, že bezprostředně po obědě děti říkaly, že mají hlad - byly buchtičky s krémem. Nedostaly přidáno. Když je maso na kousky, dostane 3-4 kousky, z toho 2 tučné! Někdy je jídlo studené.
60. Moc malé porce!
61. Nechci moc rybu
62. Malé porce, skladba jídla nepřiměřená, velké kusy zeleniny, neochucené, velmi špatný výběr
63. Malé porce, dítě si věčně stěžuje, málo masa, pokud nesní polévku, nechcou kuchařky přidat. Pokud by se dalo jinak, děti by tady nechodily. Pro nás zbytečně vyhozené peníze. A o skladbě jídelníčku nemluvě.
64. Míň zeleniny
65. Ne, možná bych uvítala méně luštěnin
66. Všude mléko, často sekaná
67. Naučit děti jíst, si myslím, by měli rodiče
68. Děti mají často mléčný nápoj- nepije to, carotelky, čokolády atd. nejsou třeba
69. Chybí mléčné výrobky- jogurt, občas šílené kombinace nadymavých potravin v jednom dnu
70. Skladba je pestrá, jen by nebylo špatné zařazovat jednodušší jídla- př. čočka se zelím- jen čočka a zelí jako zvlášť nebo i jednodruhové polévky. Myslím, že je to pro děti i přijatelnější varianta!